

Take -Home Exam

Qu'est-ce que c'est ?	<p>Travail individuel à livre ouvert accompli en session d'examen dans un délai court, qui peut varier de 1 heure à 24h. Il est remis en format numérique aux date et heure fixées par l'enseignant.</p> <p>Ce type d'examen évalue généralement la capacité de l'étudiant à chercher des informations, à les utiliser et à argumenter de manière problématisée et structurée.</p>
Conditions de réalisation	Asynchrone
Objets d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Dissertation, étude de cas, écrit réflexif, analyse, rapport, etc. - Présentation multimédia (capsule narrée, manipulation enregistrée, etc.). Ce type d'évaluation peut constituer une alternative à des examens pratiques tels que : évaluation de stages, évaluation des compétences psychomotrices, physiothérapie, soins infirmiers, compétences linguistiques et autres.
Avantages	Possibilité de combiner avec d'autres modalités, dont des épreuves orales pour s'assurer de l'atteinte des résultats attendus.
Limites	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer des capacités non visées, telles que : qualité d'une présentation multimédia, niveau d'écriture, mise en page d'un document, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Les examens étant « à livre ouvert », les étudiants ont accès à toutes les ressources, y compris Internet.
Recommandations	Formuler des questions visant des capacités cognitives d'ordre supérieur comme l'application des connaissances à de nouvelles situations, l'interprétation de nouveaux scénarios et la synthétisation de concepts plutôt que celles qui n'évaluent que la mémorisation.
Scénarios envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Informer les étudiants par Moodle, Teams, mail ou autre quant aux consignes et délai de la remise du travail. - Une version intermédiaire peut être prévue pour suivre l'avancement du travail et assurer un accompagnement. - Il est possible de distribuer des variantes d'un même sujet. - Les méthodes classiques de détection du plagiat peuvent être utilisées (Activité Turnitin sur Moodle) - La correction devra être plus exigeante vu les ressources à disposition - Comme pour toute évaluation, diffuser grille critériée et expliciter les critères d'évaluation
Outils de l'Environnement l'environnement numérique USJ	<p>Production individuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité Devoir de Moodle Il est possible de télécharger les documents remis par les étudiants en une seule opération : Ouvrez une activité « Devoir », puis cliquez sur « Consulter tous les travaux remis » et sélectionnez l'option « Télécharger tous les travaux remis » dans le menu déroulant en haut à gauche intitulé « Action d'évaluation ». Une archive en format.zip est obtenue qu'il est possible de décompresser sur le poste de travail. - Activité Devoir Turnitin de Moodle - Dépôt sur OneDrive de Microsoft Office : Dossier que l'enseignant met à disposition des étudiants, notamment les fichiers multimédias, en leur demandant d'y déposer leur production et de nommer leur fichier : Prénom_Nom_Titre Du Document.

Production collaborative

- **Teams Microsoft Office 365:**
 - [Travailler collaborativement](#) sur un document de la famille Office (Word, Powerpoint, Excel.)
 - Création d'un **Canal privé** par groupe pour centraliser les échanges, faciliter l'accompagnement et les relances (sous forme de messages ou meetings dans le canal).
 - Ces canaux privés peuvent être utilisés pour une soutenance
 - Au cas où toute la classe travaille sur un seul projet, l'enseignant peut [transformer un fichier \(Word, Excel, Powerpoint\) en onglet](#) sur la plateforme Teams de l'unité d'enseignement pour faciliter l'accès au fichier souhaité (cliquer sur « Accédez »).
- **Travail collaboratif sur Moodle**
 - Création des groupes :
 - **Constituer des groupes** sur Moodle.USJ (**Utilisateurs > Groupes**) à mettre dans un seul groupement.
 - Laisser l'étudiant choisir son groupe en utilisant **l'activité « Choix de groupe »**
 - Créer un espace d'échange au sein d'un groupe pour suivre et orienter chaque groupe à travers [l'activité Forum](#)
 - Évaluation du travail de groupe
 - Utiliser [l'activité Devoir](#) ou [Devoir Turnitin](#) en groupe.
 - Si une évaluation par les pairs est prévue, opter pour [l'activité Atelier de Moodle.](#)

Présentation vidéo ou enregistrement audio

- Répondre à des consignes envoyées par l'enseignant

- Réaliser une vidéo de présentation en utilisant l'option [Recording de Powerpoint](#). Compte tenu de la taille du fichier, demander le dépôt des présentations dans un dossier créé sur le One Drive de l'enseignant.
- Pour des présentations sous forme d'animation, suggérer aux étudiants le recours aux applications Web gratuites (ou les versions gratuites de ces applications) comme Vyond, Explee. L'UNTE peut proposer d'autres outils selon les besoins de chacun.